

راهنمای واحد درسی بخش داخلی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: اساتید بخش داخلی

پیش نیاز یا واحد همزمان: گذراندن کامل واحدهای دوره فیزیوپاتولوژی و کارگاه‌های بدو دوره

تعداد واحد : نوع واحد : کارورزی ۱۲ واحد مقطع : کارورزی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش : ۹۰ تا ۹۳ روز

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه (در دوره های سه ماهه)

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش) : ۸ صبح لغایت ۲ بعداز ظهر

روزهای : همه روزه بجز روزهای تعطیل

مکان برگزاری جلسات : بخش های داخلی واقع در طبقه همکف _ محل مورنینگ اصلی (گزارش صبحگاهی) ، کلاسهای آموزشی ، جلسات: CPC ، ژورنال کلابها و کنفرانس های مشترک در کلاسهای سالن آموزش طبقه ۴ بیمارستان امام رضا (ع)

معرفی کلی دوره:

برنامه آموزشی گروه داخلی در جهت پاسخگویی به نیازهای امروز و پس از فراغت دانشجویان عزیز طراحی گردیده و با مد نظر قرار دادن عناصر سه گانه درون داد، فرایند و برون داد تلاش دارد تا نیروی تربیت یافته (فراگیر) در هر سه سطح یادگیری یعنی: دانش (Knowledge) ، منش (Attitude) و کنش (Practice) رشدی متوازن و متعال پیدا کند. در طی این دوره سه ماهه حضور مرتب در مورنینگ ریپورت ، کلاسهای نظری ، حضور در راند بخشها ، درمانگاه و اورژانس طبق برنامه، عناصر اصلی فرایند را تشکیل می دهند. همه روزه کلاس آموزشی ساعت ۷:۳۰ در محل کلاسهای آموزشی طبقه ۴ بیمارستان امام رضا(ع) برگزار می شود، که ارزیابی آخر دوره نیز براساس مطالب ارائه شده در بخشها و کلاسهای آموزشی انجام می گردد.

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

هدف کلی

- ۱- افزایش دانش پزشکی متناسب و موثر در مراقبت از بیماران
- ۲- ایجاد اعتماد به نفس در فراگیران
- ۳- افزایش توانائی در ارائه مفاهیم به دیگران
- ۴- افزایش قدرت یادگیری
- ۵- افزایش قدرت تشخیص بیماری
- ۶- افزایش توانائی اداره بیماری
- ۷- افزایش توانمندی در درمان بیماران سر پائی و بستری
- ۸- ایجاد حس مشارکت و افزایش سطح مشارکت در تصمیم گیری‌ها
- ۹- تقویت توان و حس پیگیری بیماران تا حصول نتیجه

توانمندیهای عمومی مورد انتظار: (براساس کوریکولوم آموزشی دوره کارآموزی پزشکی عمومی بخش داخلی)

- گردآوری و ثبت اطلاعات :
 - الف- برقراری ارتباط موثر حرفه ای
 - ب- اخذ شرح حال دقیق
 - ج- ارزیابی و معاینه بالینی بیماران توسط فراگیر با کمک دستیار داخلی یا اتند مربوطه
 - د- درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی با کمک دستیار داخلی یا اتند مربوطه
 - ه- تشکیل پرونده ، ثبت اطلاعات و تنظیم مدارک پزشکی
- استدلال بالینی ، تشخیص و تصمیم گیری برای بیمار زیر نظر دستیار داخلی یا اتند مربوطه :
 - الف- تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی زیر نظر اتند مربوطه
 - ب- استنتاج و قضاوت بالینی زیر نظر دستیار داخلی یا اتند مربوطه
 - ج- تشخیص بیماری با کمک دستیار داخلی یا اتند مربوطه
 - د- تصمیم گیری بالینی جهت حل مسئله بیمار با کمک دستیار داخلی یا اتند مربوطه
- اداره بیمار Patient Management :
 - الف- مراقبت از بیمار Patient Care
 - ب- آموزش بیمار توسط دستیار داخلی یا اتند ثابت در بخش داخلی
 - ج- پیگیری دقیق بیمار و ثبت اطلاعات
 - ح- حمایت و دفاع از حقوق بیماران
 - د- پزشکی مبتنی بر شواهد
 - و- استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعات علمی در منابع الکترونیکی

اهداف آموزشی واحد درسی

کوریکولوم آموزشی در بخش جنرال براساس منابع وزارت بهداشت

عناوین			
۱	درد قفسه سینه	۵	تپش قلب
۲	درد شکم	۶	کاهش وزن غیر ارادی
۳	ضعف و بیحالی	۷	تب
۴	ادم		

کوریکولوم آموزشی در بخش روماتولوژی براساس منابع وزارت بهداشت

عناوین			
۱	درد ستون فقرات و دردهای عمومی موسکولو اسکلتال	۸	آرتریت ویروسی
۲	پلی آرتریت و منو آرتریت	۹	آرتریت روماتوئید
۳	نقرس	۱۰	استئو آرتریت
۴	فیبرومیالژی	۱۱	سندرم Rotator Cuff شانه
۵	تب روماتیسمی	۱۲	استنوپروز
۶	واسکولیتها	۱۳	کندرومالاسی کشکک
۷	اسپوندیلوز	۱۴	Plantar fasciitis

کوریکولوم آموزشی در بخش ریه براساس منابع وزارت بهداشت

عناوین			
۱	تنگی نفس	۶	پنومونی
۲	سرفه و هموپتیژی	۷	برونشکتازی
۳	آسم	۸	بیماریهای شغلی ریه
۴	COPD	۹	پلورزی
۵	برونشیت و برونشولیت حاد	۱۰	سندرم دیسترس تنفسی بالغین

کوریکولوم آموزشی در بخش گوارش براساس منابع وزارت بهداشت

عناوین			
۱	دیسفاژی	۹	برقان
۲	تهوع، استفراغ	۱۰	آسیت و تورم شکم
۳	سوء هاضمه (dyspepsia)	۱۱	خونریزی گوارشی
۴	اسهال	۱۲	هپاتیت ویروسی
۵	یبوست	۱۳	زخم معده و دئودنوم
۶	ریفلاکس مری	۱۴	سندرم روده تحریک پذیر
۷	گاستریت و دئودنیت	۱۵	سنگهای صفراوی
۸	فیشر آنال		

کوریکولوم آموزشی در بخش کلیه براساس منابع وزارت بهداشت

عناوین			
۱	علایم سیستم ادراری (پلی اوری، دیس اوری، فرکوئنسی)	۶	نفروپاتی ناشی از بیماریهای مزمن (دیابت، هیپرتانسیون)

۲	پیلونفریت حاد	۷	نارسایی مزمن کلیه
۳	سیستیت و یورتريت	۸	پنومونی
۴	سنگهای ادراری	۹	هیپر تانسیون شریانی
۵	نارسایی حاد کلیه		

کوریکولوم آموزشی در بخش خون براساس منابع وزارت بهداشت			
عناوین			
۱	بزرگی غدد لنفاوی و طحال	۴	تالاسمی مینور
۲	کمبود آهن، ویتامین B12، اسید فولیک	۵	واکنش‌های ترانسفیوژن
۳	آنمی فقر آهن		

کوریکولوم آموزشی در بخش گوارش براساس منابع وزارت بهداشت			
عناوین			
۱	هیپرگلیسمی	۶	اختلالات هیپراندروژنیک در زنان
۲	چاقی	۷	استئوپروز
۳	دیابت	۸	سندرم کوشینگ (با تاکید بر کوشینگ دارویی)
۴	هیپوتیروئیدی	۹	هیپرتیروئیدی
۵	گواتر	۱۰	هیپر لیپیدمی

حیطه شناختی :

دانشجو می‌بایست در مورد علایم و شکایتهای شایع بیماریها و سندرم‌های مهم احاطه لازم را پیدا کند. برای مثال در رابطه با علائم و شکایات: دانشجو می‌تواند در رابطه با یک بیماری شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص‌های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

همچنین در مورد سندرمهای خاص می‌تواند مشکلات بیماران مبتلا به یک سندرم احتمالی را شناسایی کند و بر اساس شواهد علمی و گایدلاین بومی در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع، توانبخشی و آموزش بیمار، استدلال و پیشنهاد کند.

آموزش در کلاس صبحگاهی و در راند بخشهای داخلی و مورنینگ و کنفرانسهای مشترک و نیز ژورنال کلابهای هر بخش صورت میگیرد

حیطه عاطفی :

دانشجو در پایان دوره

با مراجعان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

حیطه عملکردی :

دانشجو باید در پایان دوره سه ماهه با معاینه بیماران مختلف آشنایی پیدا کند تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

همچنین به نحوه شرح حال گیری حیطه داخلی شناخت کافی پیدا کند و قادر باشد معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد و بتواند تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

شیوه ارائه آموزش

- در بخش داخلی بعد از کلاس آموزشی و مورنینگ آموزشی و ارائه گزارش صبحگاهی، دانشجو می‌بایست قبل از راند آموزشی شرح حال و گزارش سیر بیماری را آماده نماید که در راند آموزشی توسط استاد مربوطه در ارتباط با بیماران بحث و بررسی خواهد شد. بعد از اتمام راند آموزشی در بخش، دانشجو در رانهای نشسته یا به صورت ارائه کنفرانس توسط خود دانشج شرکت میکند.

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزیابی لاگ بوک _ در حال تبدیل به نوع الکترونیک
- ارزیابی درون بخشی توسط اساتید با فرمهای از پیش تعیین شده
- آزمون نظری پایان دوره (۵۰ تا ۷۰ سوال براساس کوریکولوم تعیین شده وزارتی از مطالب آموزشی ارائه شده توسط اساتید طراحی شده و آزمون پایان دوره برگزار میگردد).

منابع آموزشی

- کتاب سسیل استنشال و طب داخلی هاریسون

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- مجله NEJM

فرصت های یادگیری

- CPC هفتگی (پنجشنبه ها)
- کنفرانسهای مشترک در هر زیر گروه داخلی
- ژورنال کلابهای برگزار شده در هر زیر گروه داخلی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

بخش ریه

دکتر خلیل انصارین - دکتر محمد اسمعیل حجازی - دکتر محمد رضا غفاری - دکتر مسعود ناظمیه - دکتر هاله میکائیلی -
دکتر اکبر شریفی - دکتر فرید رشیدی - دکتر علی تقی زاده - دکتر مهدی ندیری - دکتر محمد حسین رحیمی راد -
دکتر حامد ولیزاده - دکتر آرمین صادقی - دکتر لیلا نامور - دکتر پریسا رضائی فر

بخش کلیه

دکتر حمید طیبی خسروشاهی - دکتر محمد رضا اردلان - دکتر جاوید صفا - دکتر سیما عابدی آذر - دکتر جلال اعتمادی - دکتر حمید
نوشاد - دکتر سید صدرالدین راثی هاشمی - دکتر بهرام نیک نفس - دکتر مریم زارع - دکتر فرهنگ فرنود

بخش گوارش

دکتر محمد حسین صومی - دکتر یوسف بافنده - دکتر منوچهر خوشباطن - دکتر کوروش مسندی شیرازی - دکتر سید یعقوب
مودب - دکتر بیتا سپهری - دکتر مسعود شیر محمدی - دکتر لیلا علیزاده - دکتر مسعود فقیه دینوری - دکتر امین صدرآذر -
دکتر سهیل تیموری

بخش خون

دکتر علیرضا نیکانفر - دکتر زهره صنعت - دکتر هادی چاووشی - دکتر علی اصفهانی - دکتر بابک نجاتی - دکتر مرتضی رئیسی
- دکتر نسرین غلامی - دکتر حسین قاسمی

بخش غدد

دکتر امیر بهرامی - دکتر اکبر علی عسگرزاده - دکتر مجید مبصری - دکتر ناصر آقامحمدزاده - دکتر میترا نیافر - دکتر فرزاد نجفی
پور - دکتر جلیل هوشیار - دکتر وحیده صدرا - دکتر سویل غفارزاده - دکتر مهسا ملکیان

بخش روماتولوژی

دکتر سوسن کلاهی - دکتر علی اصغر ابراهیمی - دکتر مهرزاد حاجعلیلو - دکتر علیرضا خبازی - دکتر محمد رضا جعفری نخجوانی -
دکتر روژین فرزانه - دکتر آرزو قاسم بگلو - دکتر مهدی جعفر پور

بخش جنرال

دکتر علیرضا غفاری - دکتر علی استادی - دکتر علی بنا گذار - دکتر آنیثا زرین تن - دکتر مهسا اسماعیل لو - دکتر علی
ریاضی - دکتر الهه جباری حق

کارشناسان آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم پروانه دباغ ناصری

خانم نیر مینایی